**LISTA DE COTEJO 4 VOY BIEN EN MI APRENDIZAJE**

**Propósito:** Describir en el cuaderno las partes de un algoritmo (entrada, proceso y salida), diagrama de flujo (formas de inicio, entrada, proceso, salida y fin), de manera individual, en el aula, en un problema que calcule el área y perímetro de un triángulo equilátero, apoyándose de la siguiente página web (<http://depa.fquim.unam.mx/amyd/archivero/Diagramasdeflujo_16857.pdf>), para diagnosticar el nivel de conocimiento en el manejo de algoritmos y diagramas de flujo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INTEGRANTES DEL EQUIPO:**  **1. (Líder del equipo)**  **2.** | | **GRUPO:** | |
| **ASIGNATURA** | **Construye algoritmos para la solución de problemas** | **PARCIAL** | **1** |
| **CONTENIDO ESPECÍFICO:** | **Diagnostico en diseño de algoritmos y diagramas de flujo** | **FECHA** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criterio | Cumplió | |
| SÍ | NO |
| 1. ¿Registró el número de problema? |  |  |
| 1. ¿Registró la redacción del problema? |  |  |
| 1. ¿Registró el título de entrada, proceso y salida? |  |  |
| 1. ¿Registró los datos de la entrada separados por coma? |  |  |
| 1. ¿Registró los pasos del proceso que están enumerados? |  |  |
| 1. ¿Registró la salida y muestra la solución del problema? |  |  |
| 1. ¿Muestra limpieza y orden en su cuaderno? |  |  |
| 1. ¿El estudiante muestra responsabilidad y respeto a sus compañeros? |  |  |
| 1. ¿El discente entregó en tiempo y forma el producto? |  |  |
| 1. ¿El discente mostró una actitud positiva durante el desarrollo del producto? |  |  |
| Total: |  |  |
| Puntaje alcanzado: |  | |

Para usar esta pauta en la calificación del trabajo de los participantes, use la siguiente escala:

SI: 1 punto. NO: 0 puntos.

**Competencia lograda:** 7 o más criterios en SI

**Competencia en desarrollo:** Más de 3 criterios en NO

**Retroalimentación:**

|  |
| --- |
|  |

**Firmas de conformidad:**

|  |  |
| --- | --- |
| Docente:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ing. Yoselin Vera Sotero | Líder de equipo:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |